

國立彰化師範大學地理學系十大核心能力指標

項目	地理學系學士班	地理學系碩士班	地理學系博士班
一	空間資訊實作	空間資訊整合	空間資訊研究
	1. 地圖與空間資訊的解釋能力 2. 地圖設計與空間資訊的實作能力	1. 地圖與空間資訊的解釋能力 2. 地圖與空間資訊的整合能力	1. 地圖與空間資訊的解釋能力 2. 地圖與空間資訊的研究能力
二	地理學專業知能	地理學專業知能研究	地理學專業知能研究
	1. 自然地理學科知識的理解能力 2. 人文地理學科知識的理解能力	1. 自然地理學科知識的研究能力 2. 人文地理學科知識的研究能力	1. 自然地理學科知識的研究能力 2. 人文地理學科知識的研究能力
三	地理學跨領域整合	地理學跨領域整合	地理學跨領域研究
	1. 地理實察規劃與 執行 能力 2. 量化與質性資料的 彙整 能力	1. 跨領域或跨學科觀察與紀錄的能力 2. 量化與質性資料的分析能力	1. 跨領域或跨學科觀察與紀錄的能力 2. 量化與質性資料的分析能力
四	地理學應用	地理學應用與研究	地理學應用與研究
	1. 地理環境變遷的觀察與 探索 能力 2. 地圖與空間資訊的應用能力	1. 地理環境變遷的分析能力 2. 地圖與空間資訊的應用能力	1. 地理環境變遷的分析能力 2. 地圖與空間資訊的應用能力
五	外國語文能力	外國語文能力	外國語文能力
	1. 地理相關英文/其他外文的閱讀能力 2. 地理相關英文/其他外文的表達能力	1. 地理相關英文/其他外文的閱讀能力 2. 地理相關英文/其他外文的表達能力	1. 地理相關英文/其他外文的閱讀能力 2. 地理相關英文/其他外文的表達能力
六	獨立思考與研究創新	獨立思考與研究創新	獨立思考與研究創新
	1. 思辨 地理議題的能力 2. 統整 解決地理議題策略的能力	1. 發掘地理新議題的能力 2. 提出 解決地理新議題策略的能力	1. 發掘地理新議題的能力 2. 提出 解決地理新議題策略的能力
七	自我成長與終身學習	自我成長與終身學習	自我成長與終身學習
	1. 參與地理知能研習的意願或頻率 2. 參與地理技能研習的意願或頻率	1. 參與地理知能研習與研討會的意願或頻率 2. 參與地理技能研習的意願或頻率	1. 參與地理研討會的意願或頻率 2. 參與提昇地理專業素養研習活動的意願或頻率
八	溝通協調與團隊合作	溝通協調與團隊合作	溝通協調與團隊合作
	1. 田野調查與採樣的 實踐 能力 2. 地理活動內部協調與外部聯繫的能力	1. 田野調查與採樣的 實踐 能力 2. 地理活動內部協調與外部聯繫的能力	1. 田野調查與採樣的 實踐 能力 2. 地理活動內部協調與外部聯繫的能力
九	人文與環境關懷	人文與環境關懷	人文與環境關懷
	1. 參與非政府組織舉辦活動的意願或頻率 2. 參與社區服務的意願或頻率	1. 參與非政府組織舉辦活動的意願或頻率 2. 參與社區服務的意願或頻率	1. 參與非政府組織舉辦活動的意願或頻率 2. 參與社區服務的意願或頻率
十	具備本土與全球視野	具備本土與全球視野	具備本土與全球視野
	1. 了解地方特色與尊重當地 多元文化 2. 參與國際交流活動與交換生交流	1. 了解地方特色與尊重當地 多元文化 2. 參與國際交流活動的 頻率	1. 了解地方特色與尊重當地 多元文化 2. 參與國際學術活動的 頻率

1040625 系務會議討論通過

1120223 系務會議討論通過