

111 學年度大學申請入學第二階段指定項目審查資料準備指引

●學系(組)：地理系

●審查資料項目：

1. 修課紀錄(A 修課紀錄)
2. 課程學習成果(B 書面報告、C 實作作品、D 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班之相關課程學習成果、E 社會領域探究活動成果，或特殊類型班之相關課程學習成果)
3. 多元表現(F 高中自主學習計畫與成果、H 擔任幹部經驗、J 競賽表現、M 特殊優良表現證明、N 多元表現綜整心得)
4. 學習歷程自述(Q 未來學習計畫與生涯規劃)
5. 其他(R 為申請本系做過的準備)

●審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(A)	從修課紀錄中了解申請者的地理學科能力	提供完整的修課紀錄
課程學習成果(BCDE)	校內地理相關課程學習報告	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內與地理相關之課程報告。 ● 本項亦可包含影片、模型等多媒體作品(請提供連結網址或照片)。 ● 上述成果需呈現內容的完整性、原創性、延伸與應用、反思與評價。 ● 後項多元表現-J. 競賽成果不宜作為本項之評分資料
多元表現(FHJMN)	依序說明以下幾點： 一、高中就學時期參加學科相關競賽及重要活動之成果證明。(此項為優先評分項目) 二、高中就學時期參加才藝技能相關競賽及重要活動之成果證明。 三、其他有利審查資料。 四、校內外地理相關自主學習計畫與成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科相關活動：參加地理相關重要活動並提出具體事證說明，例如：奧林匹亞競賽、學科能力競賽、論文作品等，國際、全國、區域或校內競賽。 ● 才藝技能相關活動：如運動體育競賽、音樂、美術、文學、電腦相關等。 ● 其他有利審查資料，能表現溝通協調與規劃組織能力的活動相關成果。 ● 參加校內外地理相關課程之綜整心得。
學習歷程自述(Q)	一、學習地理的方法。 二、所喜愛的地理領域。 三、學習地理所培養的能力。 四、畢業後希望能具備哪些能力？	<ul style="list-style-type: none"> ● 為何喜歡地理？ ● 用什麼方法學習地理？ ● 能否具體呈現人文與環境關懷的能力？(以上內容限 1200 字內)
其他(R)	申請地理系的動機	至多 500 字，簡述為就讀地理系所做過的準備