

112 學年度大學申請入學第二階段指定項目審查資料準備指引

●學系(組)：地理系

●審查資料項目：

1. 修課紀錄 (A 修課紀錄)

2. 課程學習成果 (B 書面報告、C 實作作品、D 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班之相關課程學習成果、E 社會領域探究活動成果，或特殊類型班之相關課程學習成果)

3. 多元表現 (F 高中自主學習計畫與成果、H 擔任幹部經驗、J 競賽表現、M 特殊優良表現證明、N 多元表現綜整心得)

4. 學習歷程自述 (P 就讀動機、Q 未來學習計畫與生涯規劃)

●審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	依據學生修課紀錄進行綜合評量。	提供完整(6 學期)的修課紀錄
課程學習成果 (BCDE)	以校內課程學習成果所呈現之能力表現為主，競賽成果不包含在此項目內。	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內課程學習之書面報告或實作作品。 ● 社會領域探究活動成果、自然科學探究與實作成果或其他相關課程學習成果。 【註】 作品形式除了書面外，亦可提供影片或模型等多媒體形式(請提供連結網址)。
多元表現 (FHJMN)	依高中就學期間之多元表現進行審查： 一、參加各式競賽之文件、收獲、心得 二、評量學生的溝通協調及規劃組織能力 三、評量學生的自主學習成效與綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科相關競賽：如奧林匹亞競賽、校內外各類學科能力競賽、科學展覽會、論文作品競賽…等。 ● 才藝技能競賽：如電腦、文學、體育、音樂、美術等。 ● 擔任校內外組織、社團、活動、班級負責人(幹部)。 ● 擔任課程小老師或參加校內外各項活動。 ● 自主學習計劃與成果。 ● 其他特殊優良表現之證明。 ● 多元表現綜整心得。
學習歷程自述 (PQ)	一、是否完整說明申請動機 二、是否明確說明就讀本系希望獲得哪些專業能力以及未來就業規劃 三、內容能否呈現人文與環境關懷的想法	<ul style="list-style-type: none"> ● 選擇就讀本系的原因。 ● 說明就讀本系希望獲得哪些能力、對哪些領域較感興趣、未來就業規劃 ● 具體呈現人文與環境關懷的能力與想法